

La peculiarità della valutazione scolastica

di Stefano Quaglia

La peculiarità della valutazione scolastica

➤ Esigenza di chiarire le peculiari caratteristiche e la specificità della valutazione scolastica

➤ aumentata richiesta da parte di studenti e famiglie di comprendere

- i criteri,
- i meccanismi,
- le procedure,

mediante le quali il docente giunge a formulare la sua valutazione.

La peculiarità della valutazione scolastica

Difficoltà di conciliare

- la dimensione dialogica e relazionale della didattica
- con l'esigenza amministrativa di accertare il *know how*, ovvero il sapere configurato in conoscenze, abilità e competenze, certificabili e documentabili.

La peculiarità della valutazione scolastica

Come individuare credibilmente il

Difetto di apprendimento come oggettiva
inadeguatezza del soggetto?

(Carenza di corredo attitudinale o insufficienza
di impegno)

La peculiarità della valutazione scolastica

Punto di vista **tecnico o procedurale**,

➤ considera i momenti e la diversità dell' *intentio operis* di ogni fase di valutazione:

□ diagnosi,

□ controllo periodico,

□ comparazione fra il *differenziale di apprendimento* e lo *standard generale* della preparazione prevista al termine di un determinato percorso,

□ sintesi conclusiva.

La peculiarità della valutazione scolastica

Punto di vista culturale o educativo

- guarda maggiormente agli aspetti psicologici e sociali della valutazione,
- tocca la natura profonda del rapporto fra docente e discente ,
- va ad investire la sfera della progettazione personale dell'allievo (ricadute sul suo rapporto con il mondo, sulla valutazione di sé e sulle scelte di orientamento).

La peculiarità della valutazione scolastica

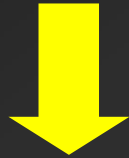
Momento diagnostico

Quale la funzione delle verifiche in ingresso?

- Vanno considerate ai fini della valutazione periodica?
- Il rischio della verifica e valutazione in ingresso: ingabbiamento iniziale; rigidità e condizionamento.
- Valore dei test: rilevare lo stato di partenza o fornire valutazioni predittive sulle attitudini degli studenti?
- Rapporto fra le esigenze del secondo grado e i percorsi del primo grado.

La peculiarità della valutazione scolastica

Importanza del momento in cui collocare la V. D.



Rispetto delle possibilità dinamiche di trasformazione.

La diagnosi è in sé e per sé un momento di discernimento, non un'operazione di scrematura.

La peculiarità della valutazione scolastica

- Controllo non episodico e regolare
- Coerenza fra verifica periodica e controlli quotidiani
- Impegni sostenibili e credibilità della verifica
- Correzione, misurazione e valutazione delle verifiche *in itinere*: linea di sviluppo dell'esperienza svolta in classe.
- Correzione non rigorosa e la valutazione rispettosa delle proporzioni stabilite dalla misurazione
- Comprensibilità, al confronto legittimo e sacrosanto con i risultati dei compagni.

La peculiarità della valutazione scolastica

La verifica *in itinere* è l'anima del dialogo educativo e quindi deve configurarsi come ordinario momento di confronto con il percorso compiuto, con se stessi, con i livelli generali di attesa.

La peculiarità della valutazione scolastica

Valutazione relativa e valutazione assoluta

si deve valutare la crescita
e premiare lo sforzo di miglioramento

o va rispettato

il dato oggettivo di uno standard generale
dal quale non è possibile derogare?

La peculiarità della valutazione scolastica

Valutazione relativa e valutazione assoluta

Indizi oggettivi

Comportamento nello studio

Coerenza valutativa

Sensibilità "professionale" del Docente

La peculiarità della valutazione scolastica

La valutazione sommativa,
non può ridursi
al mero risultato della media aritmetica
delle valutazioni precedenti.

I numeri devono essere compresi e interpretati
(problema tecnico dello scrutinio informatizzato)

La peculiarità della valutazione scolastica

➤ Coerenza fra risultati periodici e valutazione finale

ovvero

➤ incomprendibilità di una determinata attribuzione di punteggio incoerente con i risultati periodici

➤ tendenza ad appiattare in alto i risultati: perdita del senso di relazione intrinseca fra il lavoro svolto e il risultato conseguito

La peculiarità della valutazione scolastica

- Proliferare di strumenti tecnici e contemporaneo annebbiarsi della capacità valutativa
- Validità della strumentazione tecnico-organizzativa come "strumento" interiore dei docenti.

La peculiarità della valutazione scolastica

- Vent'anni di disgregazione delle capacità valutative dei sistemi scolastici
- Tendenza delle facoltà universitarie a non dare peso alla valutazione finale delle scuole.
- Test universitari che incoraggiano una esasperazione specialistica e nozionistica.

La peculiarità della valutazione scolastica

Valutare implica sapere:

- che cosa si valuta,
- a qual fine si valuta,
- come si rende la valutazione criticamente fondata e quindi intersoggettivamente comunicabile

La peculiarità della valutazione scolastica

Il punto di vista culturale o educativo

GIULIANO ARIGONI:

“Pur trattandosi di bambini e di ragazzini nel pieno dell'età evolutiva, una valutazione che implichi la **fissazione in ruoli rigidi** comporta una considerazione statica, definitiva delle caratteristiche della personalità, che invece per tanti aspetti è suscettibile di evoluzione.”

Valutare significa

credere che sia possibile un cammino di crescita, soprattutto controllare le dinamiche di trasformazione nella crescita di una persona.

La peculiarità della valutazione scolastica

La persona come "fascio di possibilità",
idea
fondamentale del momento valutativo.

consapevolezza della natura intima della
pedagogia della secondaria:
"pedagogia della cultura"

ovvero

sapere come cuore dell'attività educativa

La peculiarità della valutazione scolastica

Sistema dei saperi educativamente significativi:
un insegnamento consapevole e
strutturalmente organizzato
in funzione della comunicazione educativa:

Nell'educazione e quindi nella scuola
dire di "sì" è tanto importante
quanto dire di "no".

La valutazione non deve essere mai una sorpresa,
mai un tradimento, mai un colpo improvviso.

La peculiarità della valutazione scolastica

Il rapporto probabilistico fra
insegnamento e apprendimento

Importanza della valutazione negativa in presenza di
carenze oggettive:

rapporto fra insegnamento strutturato e valutazione

La valorizzazione del *merito* come
sola forma di democrazia nelle terre del sapere.

Essere nani sulle spalle dei giganti,
ma anche nani, sulle cui spalle salgono i giganti.

La peculiarità della valutazione scolastica

Valore orientativo
della valutazione scolastica e
dimensione sociale e comunicativa
del rapporto educativo.

Il momento valutativo avviene nell'area di
intersezione fra la dimensione personale e di
quella sociale dell'educazione.

La peculiarità della valutazione scolastica

Stefano Quaglia

Dirigente Tecnico - USR Veneto

Riva de Biasio-Santa Croce 1299
30135 Venezia

stefano.quaglia@istruzione.it

