

# La peculiarità della valutazione scolastica

di Stefano Quaglia

# La peculiarità della valutazione scolastica

➤ Esigenza di chiarire le peculiari caratteristiche e la specificità della valutazione scolastica

➤ aumentata richiesta da parte di studenti e famiglie di comprendere

- i criteri,
- i meccanismi,
- le procedure,

mediante le quali il docente giunge a formulare la sua valutazione.

# La peculiarità della valutazione scolastica

## Difficoltà di conciliare

- la dimensione dialogica e relazionale della didattica
- con l'esigenza amministrativa di accertare il *know how*, ovvero il sapere configurato in conoscenze, abilità e competenze, certificabili e documentabili.

# La peculiarità della valutazione scolastica

Come individuare credibilmente il

Difetto di apprendimento come oggettiva  
inadeguatezza del soggetto?

(Carenza di corredo attitudinale o insufficienza  
di impegno)

# La peculiarità della valutazione scolastica

Punto di vista **tecnico o procedurale**,

➤ considera i momenti e la diversità dell' *intentio operis* di ogni fase di valutazione:

□ diagnosi,

□ controllo periodico,

□ comparazione fra il *differenziale di apprendimento* e lo *standard generale* della preparazione prevista al termine di un determinato percorso,

□ sintesi conclusiva.

# La peculiarità della valutazione scolastica

## Punto di vista culturale o educativo

- guarda maggiormente agli aspetti psicologici e sociali della valutazione,
- tocca la natura profonda del rapporto fra docente e discente ,
- va ad investire la sfera della progettazione personale dell'allievo (ricadute sul suo rapporto con il mondo, sulla valutazione di sé e sulle scelte di orientamento).

# La peculiarità della valutazione scolastica

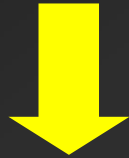
## Momento diagnostico

*Quale la funzione delle verifiche in ingresso?*

- Vanno considerate ai fini della valutazione periodica?
- Il rischio della verifica e valutazione in ingresso: ingabbiamento iniziale; rigidità e condizionamento.
- Valore dei test: rilevare lo stato di partenza o fornire valutazioni predittive sulle attitudini degli studenti?
- Rapporto fra le esigenze del secondo grado e i percorsi del primo grado.

# La peculiarità della valutazione scolastica

Importanza del momento in cui collocare la V. D.



Rispetto delle possibilità dinamiche di trasformazione.

La diagnosi è in sé e per sé un momento di discernimento, non un'operazione di scrematura.



# La peculiarità della valutazione scolastica

- Controllo non episodico e regolare
- Coerenza fra verifica periodica e controlli quotidiani
- Impegni sostenibili e credibilità della verifica
- Correzione, misurazione e valutazione delle verifiche *in itinere*: linea di sviluppo dell'esperienza svolta in classe.
- Correzione non rigorosa e la valutazione rispettosa delle proporzioni stabilite dalla misurazione
- Comprensibilità, al confronto legittimo e sacrosanto con i risultati dei compagni.

# La peculiarità della valutazione scolastica

La verifica *in itinere* è l'anima del dialogo educativo e quindi deve configurarsi come ordinario momento di confronto con il percorso compiuto, con se stessi, con i livelli generali di attesa.

# La peculiarità della valutazione scolastica

## Valutazione relativa e valutazione assoluta

si deve valutare la crescita  
e premiare lo sforzo di miglioramento

o va rispettato

il dato oggettivo di uno standard generale  
dal quale non è possibile derogare?

# La peculiarità della valutazione scolastica

Valutazione relativa e valutazione assoluta

Indizi oggettivi

Comportamento nello studio

Coerenza valutativa

Sensibilità "professionale" del Docente

# La peculiarità della valutazione scolastica

*La valutazione sommativa,*  
non può ridursi  
al mero risultato della media aritmetica  
delle valutazioni precedenti.

I numeri devono essere compresi e interpretati  
(problema tecnico dello scrutinio informatizzato)

# La peculiarità della valutazione scolastica

➤ Coerenza fra risultati periodici e valutazione finale

ovvero

➤ incomprendibilità di una determinata attribuzione di punteggio incoerente con i risultati periodici

➤ tendenza ad appiattare in alto i risultati: perdita del senso di relazione intrinseca fra il lavoro svolto e il risultato conseguito

# La peculiarità della valutazione scolastica

- Proliferare di strumenti tecnici e contemporaneo annebbiarsi della capacità valutativa
- Validità della strumentazione tecnico-organizzativa come "strumento" interiore dei docenti.

# La peculiarità della valutazione scolastica

- Vent'anni di disgregazione delle capacità valutative dei sistemi scolastici
- Tendenza delle facoltà universitarie a non dare peso alla valutazione finale delle scuole.
- Test universitari che incoraggiano una esasperazione specialistica e nozionistica.



# La peculiarità della valutazione scolastica

Valutare implica sapere:

- che cosa si valuta,
- a qual fine si valuta,
- come si rende la valutazione criticamente fondata e quindi intersoggettivamente comunicabile

# La peculiarità della valutazione scolastica

## Il punto di vista culturale o educativo

GIULIANO ARIGONI:

“Pur trattandosi di bambini e di ragazzini nel pieno dell'età evolutiva, una valutazione che implichi la **fissazione in ruoli rigidi** comporta una considerazione statica, definitiva delle caratteristiche della personalità, che invece per tanti aspetti è suscettibile di evoluzione.”

### **Valutare significa**

credere che sia possibile un cammino di crescita, soprattutto controllare le dinamiche di trasformazione nella crescita di una persona.

# La peculiarità della valutazione scolastica

La persona come "fascio di possibilità",  
**idea**  
fondamentale del momento valutativo.

consapevolezza della natura intima della  
pedagogia della secondaria:  
*"pedagogia della cultura"*

ovvero

sapere come cuore dell'attività educativa

# La peculiarità della valutazione scolastica

Sistema dei saperi educativamente significativi:  
un insegnamento consapevole e  
strutturalmente organizzato  
in funzione della comunicazione educativa:

Nell'educazione e quindi nella scuola  
dire di "sì" è tanto importante  
quanto dire di "no".

La valutazione non deve essere mai una sorpresa,  
mai un tradimento, mai un colpo improvviso.

# La peculiarità della valutazione scolastica

Il rapporto probabilistico fra  
insegnamento e apprendimento

Importanza della valutazione negativa in presenza di  
carenze oggettive:

rapporto fra insegnamento strutturato e valutazione

La valorizzazione del *merito* come  
sola forma di democrazia nelle terre del sapere.

Essere nani sulle spalle dei giganti,  
ma anche nani, sulle cui spalle salgono i giganti.

# La peculiarità della valutazione scolastica

Valore orientativo  
della valutazione scolastica e  
dimensione sociale e comunicativa  
del rapporto educativo.

Il momento valutativo avviene nell'area di  
intersezione fra la dimensione personale e di  
quella sociale dell'educazione.

# La peculiarità della valutazione scolastica

Stefano Quaglia

Dirigente Tecnico - USR Veneto

Riva de Biasio-Santa Croce 1299  
30135 Venezia

[stefano.quaglia@istruzione.it](mailto:stefano.quaglia@istruzione.it)

